Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Грущина
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Начальное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Коробова Оксана Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 11

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 11

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	3, 4, 5	Стационарная; выездная	4	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- методический
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2, 3 курсе, 3, 4, 5 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Методика воспитательной работы, Методика обучения русскому языку и литературе, Основы инклюзивного образования, Основы читательской культуры

ОПК-6 - Основы инклюзивного образования, Психология, Современные образовательные технологии

ОПК-8 - Введение в специальность, Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний, Теоретические основы математики

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Организует совметную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями, в своей профессиональной области в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Используя психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, направленный на индивиализаию обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в своей профессиональной области
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Осуществляет работу по формированию знаний и навыков бережного отношения к родной природе, растительному и животному миру, потребности их изучения и охраны

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Изучение работы организации / образовательного учреждения	80	Отчет по практике
3.	Овладение методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива	20	Отчет по практике
4.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Собеседование
4 семестр			

6.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
7.	Анализ общей характеристики работы детского оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей.	20	Отчет по практике
8.	Планирование воспитательной деятельности.	20	Отчет по практике
9.	Освоение методики организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование навыков планирования и проведения коллективно-творческих мероприятий воспитательного характера, анализ и самоанализ деятельности.	60	Отчет по практике
10.	Овладение содержанием, методами, приемами, средствами и формами воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.	60	Отчет по практике
11.	Овладение методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря	48	Отчет по практике
12.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
13.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Собеседование
	Всего	324	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование
2.	Изучение работы организации / образовательного учреждения	80	Отчет по практике
3.	Овладение методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива	20	Отчет по практике
4.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Собеседование
4 семестр			
6.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление рабочего плана (графика). Инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности студента-практиканта	1	Собеседование

7.	Анализ общей характеристики работы детского оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей.	20	Отчет по практике
8.	Планирование воспитательной деятельности.	20	Отчет по практике
9.	Освоение методики организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование навыков планирования и проведения коллективно-творческих мероприятий воспитательного характера, анализ и самоанализ деятельности.	60	Отчет по практике
10.	Овладение содержанием, методами, приемами, средствами и формами воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.	60	Отчет по практике
11.	Овладение методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря	48	Отчет по практике
12.	Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
13.	Научно-практическая конференция по результатам практики	1	Собеседование
	Всего	324	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- анализ общей характеристики работы детского оздоровительного лагеря, особенностей летней педагогической практики, организации режима дня, активного отдыха детей;
- планирование воспитательной деятельности;
- освоение методики организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование навыков планирования и проведения коллективно-творческих мероприятий воспитательного характера, анализ и самоанализ деятельности;
- овладение содержанием, методами, приемами, средствами и формами воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- овладение методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;

			- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;

			- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет по практике

Краткая характеристика детского оздоровительного лагеря, в котором студент проходил практику, типа смены, организации режима дня в лагере, активного отдыха детей. Порядок и сроки прохождения практики.

Описание использования диагностических методик и результатов исследования временного детского коллектива и индивидуальных особенностей воспитанников. Учет полученных диагностических данных при планировании воспитательных мероприятий.

Описание результатов выполненимя рабочего плана (графика) прохождения практики, конкретных видов работ (индивидуальных заданий), описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации, личного отношения и оценки полученных знаний и опыта работы на практике.

Краткая характеристика детского оздоровительного лагеря, в котором студент проходил практику, типа смены, организации режима дня в лагере, активного отдыха детей. Порядок и сроки прохождения практики.

Описание форм и тем воспитательных мероприятий, проведенных практикантом в условиях детского оздоровительного лагеря, их самоанализ.

Описание содержания воспитательных мероприятий (отрядных и общелагерных), проведенных практикантом в условиях детского оздоровительного лагеря, анализ используемых методов, приемов и средств воспитания. Обоснование необходимости их использования с учетом возраста детей.

Описание содержания программы смены ДОЛ и способов ее реализации (формы, методы, приемы и средства воспитательной работы), анализ общелагерных и отрядных мероприятий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей.

Описание использования диагностических методик и результатов исследования временного детского коллектива и индивидуальных особенностей воспитанников. Учет полученных диагностических данных при планировании воспитательных мероприятий.

Описание результатов выполненимя рабочего плана (графика) прохождения практики, конкретных видов работ (индивидуальных заданий), описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации, личного отношения и оценки полученных знаний и опыта работы на практике.

Собеседование

Основные вопросы по содержанию практики

Подготовка и защита отчета по практике в виде презентации.

Основные вопросы по содержанию практики

Подготовка и защита отчета по практике в виде презентации.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Организует совметную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями,
	ОПК-6	Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, направленный на индивиализаию обучения, развития и воспитания,

	ОПК-8	Самостоятельно осуществляет работу по формированию знаний и навыков бережного отношения к родной природе, растительному и животному миру, потребности их изучения и охраны
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не организует совметную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями,
	ОПК-6	Не использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, направленный на индивиализаию обучения, развития и воспитания,
	ОПК-8	Не способен осуществить работу по формированию знаний и навыков бережного отношения к родной природе, растительному и животному миру, потребности их изучения и охраны

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Борисова М.М. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 214, [1] с.

2. Борисова М.М. Педагогика детского оздоровительного лагеря : практикум : учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 256, [1] с.

3. Бревнова, С. В., Мушкина, И. А. Основы вожатской деятельности : методические рекомендации. - 2026-04-14; Основы вожатской деятельности. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 46 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/106579.html

4. Кулаченко М. П. Основы вожатской деятельности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474379

6.2 Дополнительная литература:

1. Лесконог, Н. Ю., , Е. Н., Сажина, А. А., Смирнова, С. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75969.html

2. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина,ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.

3. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
3. Сайт Тамбовского государственного университета http://tsutmb.ru - http://tsutmb.ru
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru - http://www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

LibreOffice

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.